شعبه تفيير وعلوم القرآن

کے تحت پی ای ڈی وائم فل میں انتخاب موضوع پر

استاذ نبیل فولی صاحب کے علمی لیکچر

## الإمور الإساسية في اختيار الموضوع

كاترجمه وخلاصه

ایم فل وپی ایچ ڈی مقالے کا موضوع کیسے منتخب کیا جائے۔۔۔۔

ترير وترتيب

نصر الله بن نعيم الله قريشي

(ایم فل۔ شعبہ تفییر وعلوم القرآن) بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد



## (نحمده ونصلی ونسلم ونسلم علی رسوله الکریم)

شعبہ تغیبہ تغیبر وعلوم القرآن کلیہ اصول الدین کے اساتذہ وطلبہ کی مشتر کہ کوششوں سے مقالہ نگار طلبہ کی علمی ضروریات کو پوراکرنے کے لئے ۱۸امارچ ۲۰۱۵ کو ایک علمی وتربیتی لیکچر منعقد کیا گیا جس میں ڈاکٹر نبیل فولی (مصر)استاد فتم العقیدۃ کلیہ اصول الدین نے ایک علمی و معلوماتی لیکچر دیا۔ تقریب میں شعبہ تفسیر کے بھالہ نگاروں نے شرکت تفسیر کے پی ایکچ ڈی، ایم فل، ایم اے اور بی ایس کے مقالہ نگاروں نے شرکت کی ۔ اور خصوصی طور پر چیئر مین شعبہ تفسیر ڈاکٹر تاج افسر (صدر مجلس) کے علاوہ ڈاکٹر سمج الحق، ڈاکٹر جنید ہاشمی اور ڈاکٹر مصعب افتخار خان درانی نے علاوہ ڈاکٹر سمج الحق، ڈاکٹر جنید ہاشمی اور ڈاکٹر مصعب افتخار خان درانی نے شرکت فرمائی۔

کلام مجید کی سعادت قاری عزیز حیدر نے حاصل کی جس کے بعد ڈاکٹر نبیل فولی نے موضوع کی مناسبت سے گفتگو کرتے ہوئے کسی بھی موضوع کو اختیار کرنے کے لیئے جن وسائل کی ضرورت پڑتی ہے ان کی طرف متوجہ کرتے ہوئے انہوں نے موضوع اختیار کرنے کے لیئے پانچ اہم وسائل وذرائع بیان کئے کہ کوئی بھی موضوع اختیار کرتے وقت محقق کو چاہئے کہ وہ اہل علم کے تجربہ سے استفادہ حاصل کرے اور اختیارِ موضوع سے متعلق پر ان سے

سوالات کرے کیونکہ اہل علم حضرات اپنے مشوروں سے اہم چیزوں کی طرف متوجه کردیتے ہیں جو کہ امت کی آئندہ وقت میں علمی ضرورت وحاجت کو پورا کرنے میں مدد گار ثابت ہوتی ہوں۔ دوسر اوسلیہ طالب علم (محقق) کی اپنی شخصی جدوجہد ہوتی ہے اگر کوئی دوسر افرد اسے موضوع بناکر دیتا ہے تو مقالہ نگار بہر حال مقالہ لکھتے وقت کسی مرحلہ پربڑی مشاکل سے دوحیار ہو سکتا ہے اور یوں ذہنی انتشار کا شکار بن جاتا ہے اور مقالہ مکمل ہونے میں امید سے زیادہ وقت لگ جاتا ہے۔ تیسری چیز جو اختیارِ موضوع میں معاون ثابت ہوتی ہے وہ علمی و تحقیقی رسالوں ، مقالوں کی فہرستیں ہوتی ہیں جو کہ لا بسر پری <mark>اورانٹر نیٹ س</mark>ے حاصل کی جاسکتی ہیں اور دنیا بھر کی مختلف جامعات کی فہرست <mark>مقالہ جات سے</mark> علمی و تحقیق فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے کیونکہ تبھی کبھار ایبا ہوتا ہے کہ ہم کسی موضوع سے استفادہ حاصل کرتے ہیں اور اسے اپنے موضوع پر تطبیق دیتے ہیں مثلا کسی نے اپنے مقالے کا عنوان رکھاہے: "جانب الفقهی فی تفسیر آلوسی" توا گرہم کسی دوسرے تفسیر میں جانب الفقهی پر کام کرنا جاہتے ہیں تواس عنوان مقالہ کواینے مقالے پر تطبیق دیکر بآسانی اپنا موضوع بناسکتے ہیں۔ چوتھاکسی بھی جامعہ میں اگر خاص قواعد وضوابط بنے ہوئے ہیں توانہیں بھی مد نظر رکھا جائے گامثلا قاعدہ بناہو کہ اگر مصنف/مفسر زندہ ہو تواس پر تحقیقی کام نثر وع نہیں کیا

جاسکتا توان چیزوں کو بھی جانن چاہئے اور حسب ہدایات ہی موضوع منتخب کیا جائے۔ پانچواں: اگر کوئی مخطوط ہو جو علمی و تحقیقی لحاظ سے بڑی اہمیت کا حامل ہو تواس پر بھی تحقیق کی جاسکتی ہے۔

اسی طرح انہوں نے موضوع منتخب کرنے کے لیئے جن شرائط کا ذکر کیاوہ حسب ذیل ہیں: کہ موضوع منتخب کرنے سے پہلے یہ بات یقینی بنائی جائے کہ اس کے متعلق مصادر ومراجع مناسب مقدار میں موجود ہوں اور وہ علمی و تحقیقی کام کے معیار کے مطابق ہوں۔ اسی طرح جو مصدر ااصل کتاب ہو اس کی زبان کو بھی دیکھا جائے کہ وہ باحث/محقق کو اچھی طرح آتی ہے یا نہیں؟ اور موضوع اختیار کرنے کی تیسری شرط بہ ہے کہ ایسا مناسب مو<mark>ضوع ہو جو نہ ہی</mark> ا تنا آسان ہو کہ اسے موضوع تحقیق بنانا مشکل ہو مثلا کسی تفسیر کی روشنی میں تفسير سورة فاتحه يا سورة اخلاص پر كام كرنا وغير هما اور نه اتنا مشكل ود قيق هو كه محقق کی وسعت علمی سے ہی ماہر ہو اور بروقت بورانہ ہو سکے مثلا: "جهود المفسرين في شبه القاره" \_ يعني موضوع نه هي زياده مخضر هواور نه هي زياده وسيع ہواور تفسیر کے میدان میں کام کرنے والے محقین کو جاہئے کہ وہ مجر د جمع آیات کو اپنا کام نه سمجھیں بلکہ ان میں لطائف ود قائق کا خیال رکھیں اور آیت کے احکام اور پوشیدہ اسر ار کو واضح کیا جائے اور دقت النظر اور غور و فکر سے کام لیکر ملت اسلامیہ کی رہنمائی وہدایت نمایاں پہلوبیان کریں۔

ڈاکٹر نبیل فولی صاحب کے مختصر وعلمی لیکچر کے بعد ۱۵ منٹ سوال وجواب کے لیئے مختص کئے گئے تھے جس میں طلبہ نے اپنے اذبان میں موجود مشکلات کے متعلق سوال کئے اور ڈاکٹر نبیل فولی صاحب نے ان کے جوابات دیئے اور اختیارِ موضوّع میں ڈاکٹر صاحب نے طلبہ کی بھرپور رہنمائی گی۔ اور سوال وجواب کے سیشن کے بعد جناب ڈاکٹر جبنیداحمہ ہاشمی صاحب نے اس لیکچر پر اپنے خالات ورائے کا اظہار کرتے ہوئے اور طلبہ کی مزید رہنمائی فر<mark>ماتے ہوئے کہا</mark> کہ طلبہ کو جاہئے کہ وہ اس جامعہ میں اینے موجو دہ وقت کو غنیم<mark>ت جانتے ہوئے</mark> اسی طرح کے منعقدہ سیمینارز اور کا نفرنسز میں بھرپور شر<mark>کت کریں، ایسے</mark> پرو گرامز طلبہ کی اختیار موضوع سے متعلق ذہن سازی میں بھر پور کر<mark>دار ادا</mark> کرتے ہیں۔ خصوصی طور پر جن کا تعلق قرآن مجید سے ہو کیونکہ ایسے پر و گرامز میں مختلف علمی شخصیات کی تحقیقات اور ان کے علمی مقالہ جات سے مستفید ہونے کے ساتھ ساتھ نئے موضوعات کی طرف رہنمائی مل جاتی ہے۔اور ان کوایم فل ویی ایج ڈی کے مقالوں کے عنوان بنائے جاسکتے ہیں۔

ڈاکٹر جنیداحمد ہاشمی صاحب کے ان کلمات کے ساتھ ہی اس پروگرام کا ایک علمی حصہ ممل ہوا اور پروگرام کا دوسر اعملی وتربیتی حصہ شروع کیا گیا اور ہر استاد (د۔ تاج افسر، د۔ نبیل فولی، د۔ سمیج الحق، د۔ جنیدہاشمی، د۔ مصعب افتخار) کی نگرانی میں ۲۰/۲ طلبہ کے گروپ تشکیل دیئے گئے اور ہر گروپ میں پی ایچ ڈی، ایم فل، ایم اے اور بی ایس کے طلبہ کو گروپ میں شامل کیا گیا تا کہ وہ ایک دوسرے سے گھل مل جائیں اور آپس میں اپنی آراء کا تبادلہ کرتے ہوئے ایک دوسرے کے علم سے مستفید ہوں۔

بہر کیف یہ عملی کام تھااوراس کے لیئے یہ گروپس اپنے اپنے استاد کی گرانی میں مختلف کمروں میں بیٹے اور ہر ایک استاد نے اپنے اپنے انداز سے طلبہ سے عملی کام کریا اور طلبہ حسبِ طلب مختلف موضات اور عناوین منتخب کئے اور اور ان کے مطابق ایک مختیقی خاکہ بھی بنایا اور اسی دوران اساتذہ کو ظہرانہ پیش کیا گیا اور طلبہ کو بھی کچھ رفریشمنٹ پیش کی گئی ۔ اور آخر میں ہر ایک طالب علم کو انتخابِ پرو گرام میں کئے گئے تی کی گئی ۔ اور آخر میں مرایک طالب علم کو انتخابِ پرو گرام میں کئے گئے جو کہ ڈاکٹر نبیل فولی صاحب نے ہی مہیا کئے تھے جن سے بعد میں یقینا طلبہ مستفید ہوئے ہوں گئی ۔ اور آخر میں یقینا طلبہ مستفید ہوئے ہوں گئی ۔ اور آخر میں یقینا طلبہ مستفید ہوئے ہوں

اس لیکچر کے انعقاد پر میں شعبہ تفسیر کے تمام اساتذہ وطلبہ کا مشکور ہوں خصوصا چیئر مین شعبه تفسیر ڈاکٹر تاج افسر صاحب اور محترم و قاص، محترم جاوید احمد، محترم محمد سعید، محترم جانباز اور محترم سہیل کا جنہوں نے تعاون کر کے طلبہ کوان کے علمی مسائل کی طرف متوجہ کیااور متمنی ہوں کہ آئندہ بھی ایسے علمی وعملی لیگچرز (جو طلبه کی حقیقی تربیت کاسیب وذریعه بنیں) کا بهتر اور منظم طریقے سے انعقاد کریں گے اور خصوصی طور پر طلبہ کو تحقیق کے میدان میں در پیش علمی مسائل کو مد نظر رکھتے ہوئے مختلف پرو گرامز منعقد کریں گے اور اسی طرح کے مفید موضوعات لعنی تعریف موضوع، مشکلة الب<mark>حث، خطة /خاک</mark>ه تحقیق کی تیاری، مفروضہ، منہج البحث وغیرہ کے متعلق پرو **گرامات کا ماہانہ** سلسلہ شروع کریں گے۔

فقط والسلام (١٠ ايريل ١٠٠٧ء)